

「咪嗰嘢校園」小學教材 - 課程二 - 思考剩食的原因

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可按需要使用整個課堂計劃，亦可抽取課堂活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程二	<p>1)分辨「廚餘」和「非廚餘」</p> <p>2)分辨「可避免」和「不可避免」廚餘</p> <p>3)探討廚餘的成因</p>	<p>活動一分辨「廚餘」和「非廚餘」 透過配對練習，分辨「廚餘」和「非廚餘」</p> <p>活動二分辨「可避免」和「不可避免」廚餘 展示廚餘圖片，分辨「可避免」和「不可避免」廚餘，從而帶出日常生活中部分廚餘是可以避免的</p> <p>活動三探討廚餘的成因 統計學生和家庭製造廚餘的情況，並探討原因和減少廚餘的方法</p>	<p>分類、配對、討論</p>	<p>完成工作紙</p> <p>回應提問</p> <p>討論</p>	<p>1)分辨「廚餘」和「非廚餘」</p> <p>2)分辨「可避免」和「不可避免」廚餘</p> <p>3)探討廚餘的成因</p>	<p>簡報、圖片、工作紙</p>

「咪嗰嘢校園」小學教材 - 課程二 - 思考剩食的原因

課堂內容計劃

小學課程	課時：35 分鐘	對象：初小至高小
學習目標： 1)分辨「廚餘」和「非廚餘」 2)分辨「可避免」和「不可避免」廚餘 3)探討廚餘的成因	所需資源： 簡報、圖片、工作紙	技能： 分類、配對、討論

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
活動一 分辨「廚餘」和「非廚餘」	5 分鐘	透過配對練習，講解「廚餘」和「非廚餘」	配對工作紙	完成工作紙
活動二 分辨「可避免」和「不可避免」廚餘	15 分鐘	展示廚餘圖片，講解「可避免」和「不可避免」廚餘，從而帶出日常生活中部分廚餘是可以避免的	廚餘圖片	回應提問
活動三 探討廚餘的成因	15 分鐘	了解學生和家庭製造廚餘的情況，探討成因和減少廚餘的方法 提問： -為甚麼會產生這麼多廚餘？ -家中的煮食習慣是怎樣的？	簡報	討論 回應提問